

## Zastosowanie teorii wielorakich inteligencji w przedszkolu

Każdy człowiek posiada różne zdolności. Howard Gardner amerykański psycholog i neurolog, autor książki „Inteligencje wielorakie” zwraca uwagę na różne rodzaje inteligencji, które dane są człowiekowi od urodzenia. W przeciwieństwie do pojmowania inteligencji jako jednej zdolności, powiązanej z rozumowaniem przy pomocy abstrakcyjnych symboli, autor definiuje inteligencję jako zdolność do rozwiązywania problemów lub wytwarzania nowych produktów. Wylicza takie rodzaje inteligencji, jak: lingwistyczna, logiczna, muzyczna, przestrzenna, kinestetyczna, interpersonalna, intra personalna. To jednak, w jakim stopniu i które z nich się rozwiną, zależy w dużej mierze od rodziny, otoczenia, przedszkola, szkoły, a także kultury, w której dana osoba się wychowuje. Dodaje także, że „nie ma dwóch ludzi, którzy mają dokładnie taką samą kombinację inteligencji”\* ( „Wielorakie podróże – edukacja dla dzieci” A. Kopik, M. Zatorski ). Weryfikowanie założeń teorii H. Gardniera doprowadziło do wniosków, że efektywne nauczanie powinno dostarczać okazji do rozwijania wszystkich typów inteligencji, co pozwoli zmaksymalizować efektywność trwałego uczenia się.

Praktyczne zastosowanie teorii inteligencji wielorakich polega na organizowaniu zabawy i nauki poprzez odwołanie się do różnych preferencji dziecka. Wiąże się to z umiejętnością trafnego rozpoznawania jego zdolności. Samo odkrywanie, w którym towarzyszymy dzieciom na etapie przedszkolnym, to intuicyjne kierowanie się w stronę dziedzin jemu najbliższych. Zadaniem nauczycieli byłoby diagnozowanie ( samodzielne lub przy współpracy z psychologiem ) profili potencjału intelektualnego dzieci oraz dostosowanie metod pracy indywidualnej dla swoich podopiecznych. W opinii pedagogów praktykujących, metody oparte o teorię Gardniera dostarczają możliwość efektywnego uczenia się z uwzględnieniem talentów, potrzeb i zainteresowań dzieci.

Dogłębne poznanie i zrozumienie tej teorii to jedno z zadań koncepcji pracy Przedszkola Nr 4. 23 listopada br. rada pedagogiczna podejmie szkolenie nt. **„Inteligencje wielorakie w praktyce, czyli edukacja dla dziecka” – zastosowanie teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera w indywidualizacji procesu nauczania – uczenia się, szeroko rozumianej diagnozie i rozpoznawaniu możliwości dziecka. Praktyczne wykorzystanie teorii w pracy z dzieckiem.**

Szkolenie poprowadzi pani **Monika Zatorska z Centrum Edukacyjnego BLIŻEJ PRZEDSZKOLA, dyrektor pierwszej w Polsce Szkoły Gardnerowskiej.**

Korzyści wynikające ze szkolenia i wspólnego działania przyczynią się do zróżnicowania metod oddziaływania na rozwój dzieci oraz podkreślenia ich indywidualnych predyspozycji.

opr. Bożena Mrowiec