

PRAWA DZIECI A OBOWIĄZKI RODZICÓW I NAUCZYCIELI – ZESTAWIENIE

Apel Twojego Dziecka...

Szanuj mnie żebym szanował(-a) innych

Wybaczaj, żebym umiał(-a) wybaczać

Słuchaj, żebym umiał(-a) słuchać

Nie bij, żebym nie bił(-a)

Nie poniżaj, żebym nie poniżał(-a)

Rozmawiaj ze mną, żebym umiał(-a) rozmawiać

Nie wyśmiewaj

Nie obrażaj

Nie lekceważ

Kochaj mnie, żebym umiał(-a) kochać

Uczę się życia od ciebie.

<p style="text-align: center;">Dzieci – prawo Konwencja o prawach dziecka</p>	<p style="text-align: center;">Rodzice – obowiązek Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodziców Ustawa o systemie Oświaty</p>	<p style="text-align: center;">Nauczyciele – obowiązek Ustawy o systemie oświaty Karta Nauczyciela Zalecane warunki realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego</p>
<p>1. Prawo do wychowania w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, bez</p>	<p>Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodziców 1. Rodzice mają obowiązek wychowywać swoje dzieci w duchu odpowiedzialności za siebie</p>	<p>Ustawa o systemie oświaty Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską</p>

<p>dyskryminacji wynikającej z koloru skóry, rasy, narodowości, wyznania, płci oraz pozycji ekonomicznej.</p> <p>2. Prawo do edukacji.</p> <p>3. Prawo do rozwoju w maksymalnym zakresie.</p> <p>4. Prawo do opieki.</p>	<p>i za cały ludzki świat.</p> <p>2. Rodzice mają obowiązek wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny i nie zaniedbywać ich.</p> <p>3. Rodzice mają obowiązek zaangażowania się jako partnerzy w nauczaniu ich dzieci w szkole.</p> <p>4. Rodzice mają obowiązek przekazywania wszelkich informacji szkołom, do których uczęszczają ich dzieci, informacji dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych, (tj. domu i szkoły) celów edukacyjnych.</p> <p>5. Rodzice mają obowiązek dokonania świadomego wyboru drogi edukacyjnej, jaką ich dzieci powinny zmierzać.</p> <p>6. Rodzice mają obowiązek wychowywać swoje dzieci w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi i ich przekonań.</p> <p>7. Rodzice mają obowiązek osobiście włączać się w życie szkół ich dzieci i stanowić istotną część społeczności lokalnej.</p> <p>8. Rodzice mają obowiązek tworzyć demokratyczne, reprezentatywne organizacje na wszystkich poziomach. Organizacje te będą reprezentowały rodziców i ich interesy.</p> <p>9. Rodzice mają obowiązek poświęcać swój czas i uwagę swoim dzieciom i ich szkołom, tak aby wzmocnić ich wysiłki skierowane na osiągnięcie określonych celów nauczania.</p>	<p>o ich zdrowie, postawą moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.</p> <p>Karta Nauczyciela</p> <p>Nauczyciel zobowiązany jest:</p> <p>1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;</p> <p>2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;</p> <p>3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;</p> <p>4) kształcić i wychowywać w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;</p> <p>5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.</p> <p>Podstawa programowa</p> <p>Zadaniem nauczycieli jest prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji.</p> <p>Z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej należy przeprowadzić analizę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna). Celem takiej analizy jest zgromadzenie informacji, które mogą pomóc:</p> <p>1) rodzicom w poznaniu stanu gotowości ich dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej, aby mogli je w osiąganiu tej gotowości, odpowiednio do potrzeb wspomagać;</p> <p>2) nauczycielowi przedszkola przy opracowaniu indywidualnego</p>
--	---	---

	<p>10. Rodzice mają obowiązek poznać siebie nawzajem, współpracować ze sobą i doskonalić swoje umiejętności „pierwszych nauczycieli” i partnerów w kontakcie: szkoła – dom.</p>	<p>programu wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka, który będzie realizowany w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole podstawowej;</p> <p>3) pracownikom poradni psychologiczno –pedagogicznej, do której zostanie skierowane dziecko, w razie potrzeby pogłębionej diagnozy związanej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W wielu obszarach wychowania przedszkolnego występują treści edukacji zdrowotnej. Ze względu na dobro dzieci, należy zadbać o kształtowanie ich świadomości zdrowotnej oraz nawyków dbania o własne zdrowie w codziennych sytuacjach w przedszkolu i w domu, współpracując w tym zakresie z rodzicami. W trosce o jednolite oddziaływanie wychowawcze nauczyciele:</p> <p>1) systematycznie informują rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu; zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączają ich do kształtowania u dziecka określonych tam wiadomości i umiejętności;</p> <p>2) informują rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci, a także włączają ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności na jakie natrafiają;</p> <p>3) zachęcają rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola, np. wspólnie organizują wydarzenia, w których biorą udział dzieci.</p>
--	---	---

Podstawy prawne

Konwencja o prawach dziecka

Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodziców

Ustawa o systemie oświaty

Karta Nauczyciela

Zalecane warunki realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego