

**Program profilaktyczny  
i wychowawczy  
Przedszkola Nr 4 im. „Krainy Uśmiechu”  
w Łaziskach Górnych**

## **SPIS TREŚCI**

1. Wstęp	3
2. Cele programu	4
3. Bloki tematyczne programu:	
- promocja zdrowia – zdrowy styl odżywiania	5
- higiena osobista i higiena otoczenia	6
- bezpieczne poruszanie się po drogach	7
- bezpieczeństwo podczas zabaw	8
- zagrożenia ze strony dorosłych	9
- zagrożenia wynikające z nieznanymi środowisk przyrodniczych	10
- groźne przedmioty i urządzenia	11
- ruch w życiu człowieka	12
4. Metody i formy pracy	13
5. Ewaluacja programu	14

## **1.WSTĘP**

Wiek przedszkolny jest specyficznym okresem w życiu dziecka, mającym istotny wpływ na zmiany zachodzące w jego indywidualnym rozwoju. Profilaktyka skierowana do dzieci w tym wieku powinna łączyć wiedzę i doświadczenie.

Niniejszy program profilaktyczny ma za zadanie wspomagać edukację dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie bezpiecznych zachowań. Jego celem jest odpowiednio wczesne uświadomienie dzieciom zagrożeń, które mogą wystąpić w przedszkolu, w domu, na drodze oraz ograniczenie liczby niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci.

Ponadto treści zawarte w programie dotyczą kształtowania postaw sprzyjających odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo. Właściwa ich realizacja powinna w przyszłości umożliwić wytworzenie się określonych kompetencji u dzieci, ułatwiając im funkcjonowanie w życiu oraz dbałość o własne bezpieczeństwo.

Obowiązkiem osoby dorosłej jest stwarzanie każdego dnia warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka w warunkach bezpieczeństwa i zdrowia. Zatem program ten kierowany jest nie tylko do przedszkolaków, ale również do nauczycieli i rodziców. Dorośli powinni ukazywać dzieciom wartości zdrowia jako potencjału, którym dysponują, kształtować poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo, wyposażyć w wiedzę i umiejętności, ukształtować pewne postawy i nawyki wobec zdrowia i bezpieczeństwa. Zadaniem dorosłych jest wychować zdrowe, aktywne, wrażliwe, odporne psychicznie i fizycznie dziecko.

## 2.CELE PROGRAMU

Cele:

- Uświadomienie dzieciom, że nie zachowanie ostrożności może spowodować różne wypadki: oparzenia, skaleczenia, stłuczenia,
- Uświadomienie niebezpieczeństw grożących na drodze,
- Uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw wynikających z przypadkowych spotkań z nieznajomymi,
- Rozumienie zakazu zbliżania się do nieznanych zwierząt, np. psów,
- Rozwijanie wiedzy na temat postępowania w sytuacji zagrożenia,
- Rozumienie zakazu spożywania nieznanych owoców, roślin, pokarmów nieznanego pochodzenia, lekarstw,
- Zachęcanie do konieczności dbania o jamę ustną,
- Kształtowanie nawyków higienicznych – podnoszenie poziomu kultury jedzenia,
- Uczucie odpowiedzialności za siebie i swoje zdrowie,
- Wzbudzanie zaufania do policjanta,
- Zdawanie sobie sprawy z niebezpieczeństw wynikających z zabawy zapałkami,
- Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, a przez to rozwijanie jego sprawności fizycznej.

### 3.BLOKI TEMATYCZNE PROGRAMU

<i>Promocja zdrowia – zdrowy styl odżywiania</i>	
<b>Dziecko nie powinno:</b>	<b>Dziecko powinno wiedzieć:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- spożywać nadmiernej ilości słodyczy, chipsów,</li><li>- rozmawiać podczas spożywania posiłków,</li><li>- przebywać w otoczeniu zbyt głośnych zjawisk akustycznych będących przyczyną zmęczenia i zdenerwowania,</li><li>- korzystać z tych samych naczyń,</li><li>- wspólnie z inną osobą lizać lizaka, żuć gumę itp.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- o potrzebie stosowania profilaktyki zdrowotnej (np. szczepienia ochronne, zdrowe żywienie)</li><li>- co jest przyczyną powstania próchnicy u dzieci,</li><li>- że pijąc mleko poprawia stan uzębienia,</li><li>- że należy posiadać nawyk poprawnego posługiwania się sztućcami, serwetką,</li><li>- że należy kulturalnie zachowywać się podczas spożywania posiłków,</li><li>- że należy spożywać zdrowe produkty (nabiał, kasze, ciemne pieczywo)</li><li>- że należy spożywać dużą ilość owoców i warzyw jako źródła witamin,</li><li>- o potrzebie wypoczynku,</li><li>- o potrzebie przebywania w wentylowanych pomieszczeniach,</li><li>- o konieczności zasłaniania ust podczas kaszlu i kichania,</li><li>- o konieczności korzystania z chusteczek higienicznych podczas kataru,</li><li>- o konieczności nie stykania się bezpośrednio z osobą zaraźliwie chorą.</li></ul>

## *Higiena osobista i higiena otoczenia*

<b>Dziecko nie powinno:</b>	<b>Dziecko powinno wiedzieć:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- korzystać z przedmiotów osobistych należących do innych,</li><li>- oglądać telewizji do późnych godzin wieczornych,</li><li>- dotykać oczu brudnymi palcami,</li><li>- wkładać brudnych rąk do buzi,</li><li>- wkładać ciał obcych do nosa, ucha,</li><li>- dłubać w nosie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- o konieczności mycia rąk po wyjściu z toalety,</li><li>- o zachowaniu prawidłowej kolejności mycia rąk, twarzy, zębów,</li><li>- o konieczności posługiwania się grzebieniem,</li><li>- o dbałości o czystość uszu, szyi, paznokci – całego ciała,</li><li>- o zachowaniu intymności w trakcie załatwiania przez innych potrzeb fizjologicznych,</li><li>- fizjologicznych konieczności kontrolowania swojego wyglądu (fryzura, czystość ubrania)</li><li>- fizjologicznych konieczności chodzenia do snu o tej samej porze,</li><li>- o znaczeniu regularnego rozkładu dnia dla zdrowia człowieka,</li><li>- że należy rysować, malować tylko przy dobrym oświetleniu,</li><li>- że należy nie nadużywać głosu, krzyków i hałaśliwego zachowania,</li><li>- o konieczności ochrony układu nerwowego przed zbyt silnymi bodźcami, przeżyciami, wzruszeniami,</li><li>- o konieczności oddychania nosem a nie ustami,</li><li>- o konieczności zmieniania codziennie bielizny.</li></ul>

## *Bezpieczne poruszanie się po drogach*

<b>Dziecko nie powinno:</b>	<b>Dziecko powinno wiedzieć:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- bawić się w pobliżu jezdni,</li><li>- poruszać się po drogach bez opieki osób dorosłych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jakie są zasady ruchu drogowego dla pieszych,</li><li>- jakie jest znaczenie wybranych znaków drogowych: informacyjnych i ostrzegawczych,</li><li>- jakie niebezpieczeństwa mogą go spotkać jako uczestnika ruchu drogowego w najbliższym otoczeniu, jak ich unikać lub pokonywać,</li><li>- o konieczności noszenia różnych elementów odblaskowych w czasie poruszania się po drogach (szczególnie poza miastem, w czasie od późnej jesieni do wczesnej wiosny i przy niekorzystnych warunkach atmosferycznych)</li><li>- że policjant jest osobą, do której zawsze może się zwrócić o pomoc, gdy znajdzie się w niebezpiecznej sytuacji,</li><li>- jak jest rola pracy policjanta w ruchu drogowym,</li><li>- jakie są zasady bezpiecznego podróżowania jako pasażer samochodu osobowego (zajęcie miejsca w foteliku, zapięcie pasów, zachowanie spokoju podczas jazdy)</li><li>- jakie są zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w środkach komunikacji publicznej.</li></ul>

## *Bezpieczeństwo podczas zabaw*

<b>Dziecko nie powinno:</b>	<b>Dziecko powinno wiedzieć:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- oddalać się z miejsca zabawy bez zgody i wiedzy osoby dorosłej,</li><li>- podejmować niebezpiecznych zabaw np. podstawianie nóg kolegom, popychanie kolegów, zabaw procą</li><li>- wspinania się na drzewa, wspinania się na meble,</li><li>- bawić się w „małego chemika”,</li><li>- bawić się w miejscach niedozwolonych np. usytuowanych zbyt blisko jezdni, na wysokich przyzmach piachu, na stromych zboczach, w pobliżu zbiorników wodnych, na terenach budowy, na wysypiskach śmieci.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- o konieczności informowania dorosłych o uszkodzonych zabawkach i sprzęcie,</li><li>- o konieczności zgłaszania osobie dorosłej zauważonego niebezpieczeństwa,</li><li>- o konieczności zgłaszania osobie dorosłej wszelkich dolegliwości, skaleczeń czy złego samopoczucia,</li><li>- jak oznaczone są miejsca niebezpieczne,</li><li>- o zakazie czepiania się pojazdów pozostających w spoczynku lub ruchu,</li><li>- o zasadach bezpiecznego korzystania z podstawowego sprzętu sportowego (sanki, rower, hulajnoga, rolki),</li><li>- o przestrzeganiu zasad korzystania z różnorodnych materiałów, przyborów</li><li>- że biegać można tylko w ogrodzie lub miejscu do tego dostosowanym (sala gimnastyczna),</li><li>- że podczas schodzenia ze schodów korzystamy z poręczy,</li><li>- że tak powinno poruszać się po budynku i w ogrodzie aby nie zagrażać bezpieczeństwu swojemu i innym,</li><li>- i przewidywać, jakie są konsekwencje prowokowania sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu innych dzieci,</li><li>- znajomość imienia, nazwiska oraz własnego adresu zamieszkania.</li></ul>



## *Zagrożenia ze strony dorosłych*

<b>Dziecko nie powinno:</b>	<b>Dziecko powinno wiedzieć:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- ufać dorosłemu, który:<ul style="list-style-type: none"><li>• coś obiecuje dziecku i chce je gdzieś zaprowadzić</li><li>• częstuje dziecko słodyczami i daje drobne prezenty</li><li>• prosi dziecko, żeby pomogło mu dojść na inną ulicę</li></ul></li><li>- iść na spacer z obcą osobą,</li><li>- wsiadać do pojazdu osób nieznanym,</li><li>- pod nieobecność rodziców dziecko powinno mieć zakaz zapraszania do domu kolegów,</li><li>- otwierać, gdy ktoś dzwoni lub puka do drzwi pod nieobecność rodziców,</li><li>- podawać obcym swojego adresu domowego gdy o to poproszą,</li><li>- opowiadać o tym co i gdzie znajduje się w domu,</li><li>- zostawiać swoich rzeczy na placu zabaw, w parku bez opieki.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- że gdy znajdzie się w trudnej sytuacji i gdy zaczyna się bać, należy zwrócić się o pomoc do: policjanta, sąsiadki, itp.</li><li>- jak ma się zachować w razie zagubienia się w tłumie, sklepie</li><li>- że człowiek, który ma złe intencje może mieć przyjemną powierzchowność, może być miły.</li></ul>

***Zagrożenia wynikające z nieznanymi środowisk przyrodniczych***

<b>Dziecko nie powinno:</b>	<b>Dziecko powinno wiedzieć:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- podchodzić i dotykać dzikich zwierząt,</li><li>- bez zgody i obecności właściciela podchodzić do psa, karmić, nie mówiąc o drażnieniu,</li><li>- wchodzić na teren, którego pilnuje pies,</li><li>- wkładać do ust i jeść nieznanymi roślin, owoców, grzybów i potraw niewiadomego pochodzenia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jak wygląda tabliczka informująca, że teren jest strzeżony przez psa,</li><li>- jak zachować się na widok biegnącego psa w jego kierunku, aby uniknąć pogryzienia,</li><li>- które rośliny są szczególnie niebezpieczne dla człowieka,</li><li>- co dzieje się gdy człowiek zje coś trującego i jak ważna jest wtedy szybka pomoc medyczna.</li></ul>

### ***Groźne przedmioty i urządzenia***

<b>Dziecko nie powinno:</b>	<b>Dziecko powinno wiedzieć:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- samowolnie naprawiać i dotykać instalacji elektrycznej,</li><li>- używać urządzeń elektrycznych,</li><li>- samodzielnie podłączać urządzeń do prądu,</li><li>- przenosić i zapalać otwartego ognia,</li><li>- samodzielnie leczyć się z domowej apteczki,</li><li>- bawić się kuchenką gazową,</li><li>- bawić się ostrymi przedmiotami,</li><li>- bawić się środkami czystości, ochrony roślin,</li><li>- wychylać przez okno,</li><li>- zostawiać odkręconego kranu,</li><li>- zbliżać się do pracujących maszyn i urządzeń,</li><li>- wspinać się na wysokie, niestabilne konstrukcje,</li><li>- bawić się zapalkami,</li><li>- zbliżać się do przedmiotów grożących poparzeniem,</li><li>- wykorzystywać lekarstw i środków chemicznych do zabawy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jakie są zasady bezpiecznego posługiwania się przyborami np. nożyczki, dziurkacz, zszywacz,</li><li>- jak właściwie się zachować w czasie awarii w budynku np. zalania, braku prądu,</li><li>- jak zachować się w sytuacji zagrożenia w wyniku pożaru,</li><li>- jakie są numery telefonów instytucji niosących pomoc w sytuacji zagrożenia (997-policja, 998-straż pożarna, 999-pogotowie ratunkowe).</li></ul>

## *Ruch w życiu człowieka*

<b>Dziecko nie powinno:</b>	<b>Dziecko powinno wiedzieć:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- przebywać zbyt długo na słońcu,</li><li>- przebywać na słońcu bez nakrycia głowy,</li><li>- przebywać zbyt długo na dworze podczas bardzo niskich temperatur (poniżej -10 stopni C)</li><li>- kąpać się w miejscach niedozwolonych i bez obecności osoby dorosłej,</li><li>- bawić się na dworze w miejscach gdzie przebywanie dziecka jest zabronione,</li><li>- ślizgać się na zamrzniętych zbiornikach wodnych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- o potrzebie częstego przebywania na powietrzu w każdej porze roku,</li><li>- o zachowaniu odpowiedniego ubioru dostosowanego do warunków pogodowych,</li><li>- o konieczności brania udziału w zabawach i ćwiczeniach ruchowych w sali i na powietrzu,</li><li>- o konieczności zaspokajania pragnienia podczas ćwiczeń.</li></ul>

## **4.METODY I FORMY PRACY**

### Metody pracy:

- metody podające: opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z tekstem
- metody problemowe: gry dydaktyczne
- metody aktywizujące: drama, wystawa (ekspozycja), pokaz
- metody praktyczne: ćwiczenia, gry dydaktyczne, zabawy intelektualne.

### Formy pracy:

- praca indywidualna,
- zabawa oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy,
- czynności samoobsługowe dzieci oraz praca użyteczna,
- spacer i wycieczki,
- zajęcia organizowane przez nauczycielkę z całą grupą lub prowadzone w mniejszych zespołach,
- udział w imprezach i uroczystościach organizowanych w przedszkolu i poza nim
- udział w konkursach.

## **5.EWALUACJA PROGRAMU**

Oceny efektów realizacji „Programu profilaktycznego”, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się na półrocznej i końcowej radzie pedagogicznej. Podstawę dla formułowania ocen realizacji programu będą stanowiły:

- wnioski z obserwacji zachowań dzieci,
- rozmowy z rodzicami,
- rozmowy z nauczycielami,
- analiza dokumentów – dziennik, plany wynikowe grupy,
- osiągnięcia w konkursach,
- badania ankietowe.

## **BIBLIOGRAFIA**

1. Balcerek M: *Prawa dziecka*. PWN, W-wa 1997.
2. Kowalewska J: *Budowanie systemu wartości w programie wychowania*. „Wychowanie w przedszkolu” Nr 7, 2001.
3. Polańczyk A: *Dziecko i jego prawa*. Edukacja w przedszkolu. RAABE.
4. Wójcik U: *Dziecko istotą społeczną*. Edukacja w przedszkolu. RAABE.