

WSPARCIE DLA RODZICÓW

Wsparcie w zakresie realizacji projektu “ DOBRZE BYĆ PRZEDSZKOLAKIEM” - poprawa jakości wychowania przedszkolnego poprzez organizację zajęć wspierających oraz specjalistycznych w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkole wraz z doskonaleniem kompetencji nauczycieli w Łaziskach Górnych w kontekście:

- **PRZECIWDZIAŁANIA STEREOTYPOM** np. związanym z wyborami zawodowymi, zainteresowaniami, rolami w rodzinie, podziału zadań i obowiązków, stanowiska itp.
- **ROZWIJANIA UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH DZIECI**

Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

1. PROJEKT EDUKACYJNY

Projekt polega na poszerzeniu oferty edukacyjnej Gminy Miejskiej Łaziska Górne poprzez organizację zajęć pobudzających rozwój dzieci oraz wyrównujących odchylenia w tym rozwoju oraz wpływa na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci w okresie wychowania przedszkolnego.

Rodzaje wsparcia:

1. zajęcia terapii pedagogicznej,
2. zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy,
3. trening kompetencji społeczno - emocjonalnych,
4. terapia logopedyczna.

Rodzaj organizowanych w ramach Projektu zajęć jest wynikiem diagnozy i analizy potrzeb edukacyjno - wychowawczych oraz dysfunkcji wśród łaziskich przedszkolaków. Projekt jest również odpowiedzią na zdiagnozowane braki odpowiedniego wyposażenia w pomoce dydaktyczne oraz elementy wyposażenia naszego przedszkola. Przewidziane jest także wsparcie nauczycieli w postaci studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających zgodnych z celem Projektu.

1. CEL PROJEKTU

Celem projektu edukacyjnego w kontekście równości płci społeczno - kulturowej powinno być osłabienie istniejących barier równości, poprzez m. in. przekazywanie dzieciom nie stereotypowej wiedzy oraz pokazanie szerokiego, niezależnego od płci spektrum możliwych wyborów życiowych. To także zapewnienie, że zarówno dziewczynki, jak i chłopcy otrzymają wiedzę i umiejętności o tej samej jakości i w równym stopniu.

Niezależnie od stereotypów płci, są wspierani/wspierane w dokonywaniu niezależnych decyzji. To także kształtowanie partnerskich relacji między płciami, opierających się na zasadzie wzajemnego szacunku, równych praw i obowiązków oraz wolności od przemocy.

CEL GŁÓWNY PROJEKTU

- poszerzenie oferty edukacyjnej Miasta Łaziska Górne i zwiększenie jej atrakcyjności,
- uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej poprzez zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, których dotychczas przedszkole posiadało w niewystarczającej ilości,
- poprawa warunków wychowania przedszkolnego oraz podniesienie jakości i rozszerzenie oferty edukacyjnej dla dzieci w wieku 3 - 6 lat uwzględniając potrzeby dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami,
- organizacja zajęć specjalistycznych oraz ogólnorozwojowych wg indywidualnych potrzeb każdego dziecka,
- wsparcie nauczycieli w zakresie podniesienia ich umiejętności i kompetencji,
- wsparcie rodziców dzieci w wieku przedszkolnym poprzez organizację prelekcji nt. kompetencji wychowawczych.

Cele Projektu realizowane są w okresie od 2.08.2021 do 30.09.2022

CELE SZCZEGÓŁOWE

- usprawnianie podstawowych funkcji aparatu mowy, korekcja wad wymowy,
- poprawa ogólnej sprawności motorycznej,
- niwelowanie deficytów rozwojowych,
- dostarczanie prawidłowych wzorców psychomotorycznych, w tym budowanie i uzyskanie wzorca prawidłowej postawy i prawidłowego przenoszenia ciężaru ciała,
- kształtowanie umiejętności społecznych,
- wspomaganie rozwoju osobistego,
- wspomaganie rozwoju sfery emocjonalnej,
- - stymulowanie aktywności, twórczego myślenia i zachowania,
- usprawnianie zaburzonych funkcji percepcyjno - motorycznych i wyrównanie deficytów rozwojowych,
- niwelowanie trudności , przyczyn i objawów niepowodzeń wieku dziecięcego.



3. SPEŁNIANIE KRYTERIÓW

1. Realizowane działania Projektu spełniają kryterium przeciwdziałania stereotypom związanym z m.in. wyborami zawodowymi, zainteresowaniami, rolami w rodzinie, podziału zadań i obowiązków, stanowisk pracy itp.
2. Na każdym etapie realizacji Projektu spełniona jest zasada równości szans bez dyskryminacji ze względu na płeć - od rekrutacji poprzez wsparcie zapewniając pełną dostępność uczestników Projektu do realizowanego w Projekcie wsparcia dzieci w tym dla dzieci z niepełnosprawnościami.
3. Działania Projektu zawierają jeden z aspektów zrównoważonego rozwoju, tj. profilaktykę zdrowia dziecka.
4. Równoważne zarządzanie - kadre Projektu i personel merytoryczny stanowią specjaliści, którzy posiadają niezbędną wiedzę z zakresu szans i niedyskryminacji, stosując ją w codziennej pracy.

4. RODZINA A ROLA WYCHOWAWCZE

Rodzina jest dla dziecka pierwszym środowiskiem wychowawczym. Wywiera bardzo istotny wpływ na kształtowanie się jego osobowości i rozwój w różnych aspektach, tj.

- fizycznym,
- społeczno - emocjonalnym,
- poznawczym.



5. ATMOSFERA WYCHOWAWCZA DOMU RODZINNEGO

Wielkie znaczenie dla kształtowania pozytywnej atmosfery wychowawczej ma odpowiedni styl kierowania i stosowanie odpowiednich środków wychowawczych, tj.:

- uporządkowany plan i rytm życia codziennego,
- rodzaj codziennych obowiązków,
- wzajemne relacje,
- osobowość rodziców - ich wzajemne podejście do siebie i do dzieci,
- okazywanie uczuć, miłości, uznania i szacunku do drugiego człowieka.



KAŻDE DZIECKO POTRZEBUJE ZASPOKOJENIA POTRZEBY
BLISKOŚCI, OKAZYWANIA UCZUĆ, UZNANIA, SZACUNKU.
JEŚLI DZIECKO MA ZAPEWNIONE TO WSZYSTKO TO MA
POCZUCIE, ŻE JEST KOCHANE, DOBRE I WAŻNE.

A TO JEST DROGA DO JEGO DALSZYCH SUKCESÓW!!!

